北一女身心潛能拓展專案

蔡仁達,傅師羽,詹秀玉,全關良 Vincent J Tsai; Shi-Yu Fu; Hsiu-Yu Cha; Albert G. Quan HoloLife Research Institute, CA, USA.

ABSTRACT

目的:探討時間能量營養品搭配能量運動的『身心潛能拓展專案』, 對於籃球校隊學員體能效益增進之影響

方法: 北一女的籃球校隊共26人,年齡15到18歲。採單組open label方式,讓這26位學員,每天使用二次食品,每週練習一次能 量運動,實施共八週時間。八週後,身心進展問卷及訪談文字與 影音記錄等,評估此時間能量營養品搭配能量運動的身心潛能方 案,對於籃球校隊學員體能效益增進的程度與幫助情形。

結果:共26名(女26)完成八週之療程與評估,從身心進展問卷和 訪談中,可以發現學員對於此方案的肯定與支持,身體不舒服的 平均改善率是79.07%、體態姿勢不良的平均改善率是72%、精神狀 况的平均改善率是50%、睡眠情况的平均改善率是65.15%、記憶力 的平均改善率是57.69%、思考與省思狀況的平均改善率是73.27%、 視野寬度與廣度的平均改善率是54.17%、心情低落的平均改善率 是45%、球場方面表現的平均改善率是74.65%。從上述結果,可以 發現此身心潛能方案,對於學員各個身心問題都有有良好的改善 效益。

討論:本初步研究發現:時間能量營養品搭配能量運動的『身心潛 能拓展專案』對於籃球校隊學員體能有正面的優異效益,不但增 進球場上的表現,也改善思考、記憶等認知能力,對於課業具有 正面幫助。本初步結果未來有待蒐集更多樣本數及更長時間的研 究加以驗證。

INTRODUCTION

自民國五十四年公布『中等學校體育成績優良學生保送升學 辨法』至今已有三十多年歷史。但在這些體育績優學生的求學過 程中,所接受的各類輔導大多來自學校的體育老師或教練。並沒 有特殊教育工作者介入他們的生活中,去提醒、輔導他們具備再 學習的能力。從許多文獻中都可以發現保送生的學業成績不理想, 體能測驗成績亦不優異。

該明星高中為一傳統名校,在學生能力均衡發展的考量下, 並沒有特別設立體育班,而是將這些有體育專長的體保生打散至 各個班級之中,也沒有特殊待遇,希望他們能同時兼顧球技與學 業,而不是籃球第一,荒廢學業,成為一般人刻板印象中『頭腦 簡單、四肢發達』的運動員。

在不設體育班,沒有特殊待遇的情況下,該高中籃球隊平常 白天時間要和其他同學一樣專心在課業上,放學下課後還要上球 場苦練球技,精神的耗費、體力的付出都雙倍於其他同學,在這 樣一個各方菁英群聚的學校,對這些籃球隊學員來說,其壓力可 見一斑。若能有一套方案協助這些同學激發他們自身的潛能,強 化體能、改善精神狀況、睡眠、注意力、記憶力等,不但有助於 提升學員在球場上的表現,對於學業成績也有長足幫助,這也正 是本次研究希冀達成之目的。

SUBJECTS AND METHODS

實驗設計

單組open label試驗

實驗對象

某公立明星高中,因體育成績優異申請入校的高一至高三 之籃球校隊,年齡在15到18歲之間,共收案26人。

實驗用品 應用二種食品,並加上三種全生學能量運動,分述如下: ·B005,每顆膠曩含280mg的下列主要成分:幾丁質、大麥草、

藍藻、山桑子、綠茶、大豆提取物。 · B006, 每顆膠曩 含270mg的下列主要成分:幾丁質、大麥草、 玫瑰子、西伯利亞人蔘、山桑子、生薑。

• 天龍引頸、健腦明心、暖腎培元:均為全生學能量運動,總 共約20分鐘。利用身體特定結構所擁有的『自然響應頻 率』,針對特定臟腑或部位,透過『共振』原理予以按摩、

震動,提升氣血循環、強化臟腑機能以促進健康。

用法

每日使用2次食品,每週執行1次運動,此方案執行共八週, 說明如下:

• 食品:每日使用B006、B005各一次。

※ AM6:00~8:00使用B006 ※ PM3:00~4:00使用B005

• 運動: 每週一次天龍引頸、健腦明心、暖腎培元、理肝清膽 等四種運動,共約25分鐘。

評估工具

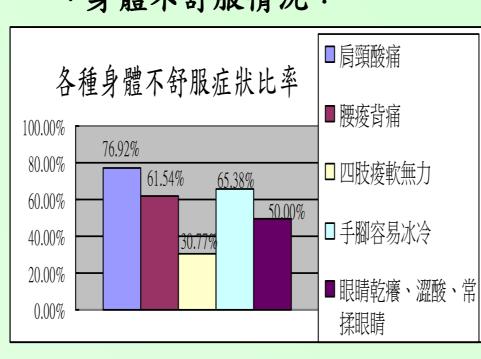
身心進展問卷及訪談文字與影音記錄。

於實驗開始前以身心進展問卷及訪談瞭解並確認每位參與研究 學員的身心狀態,並在第八週實驗結束後,再次運用上述相關 工具檢查與評估每位學員身心各方面的變化。

RESULTS

本研究從2000年9月1日至2000年12月31日為止,共收案 26名,其結果如下列圖表:

一、身體不舒服情況:

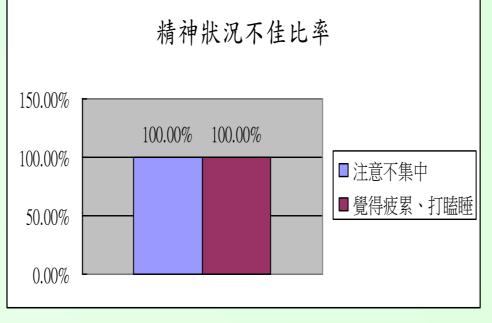


26名學生中, 肩頸酸痛的有20人、腰酸 背痛的有16人、四肢酸軟無力的有8人、 手腳容易冰冷的有17人、眼睛乾癢、澀 酸、常揉眼睛的有13人。

改善程度(有改善&改善很多) ■肩頸酸痛 □腰痠背痛 □手腳容易冰冷 ■眼睛乾癢、澀酸、

八週後,四種不同身體不舒服情況的平 均改善率是79.07% (P<.001)。 肩頸酸痛 的改善率高達90.48%(P<.001)、腰酸背 痛的改善率75% (P<.001)、四肢酸軟無 力的改善75%率(P<.05)、手腳容易冰冷 的改善率82.35% (P<.001)、眼睛乾癢、 澀酸、常揉眼睛的改善率38.46% (P<.05) °

三、精神狀況:

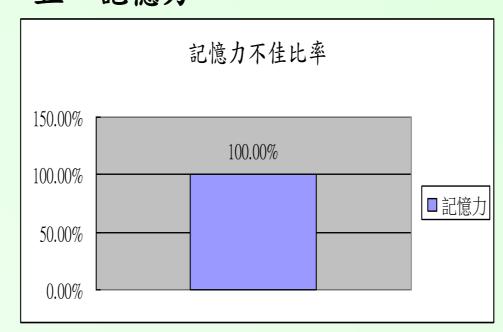


26名學生中,每一位都有注意力不集中 和覺得疲累、打瞌睡的困擾。

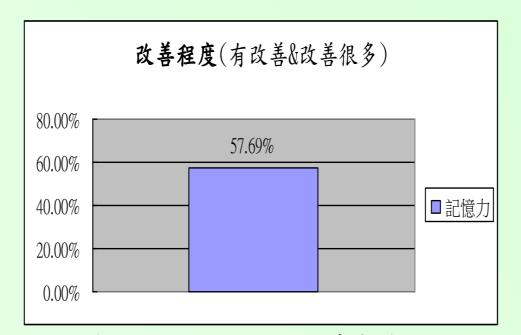
改善程度(有改善&改善很多) 55.00% 50.00% ■平均 50.00% ■注意不集中 45.00% □覺得疲累、打瞌睡

八週後,精神狀況的平均改善率是50% (P<.05)。注意力不集中的改善率達 46.15%(P<.05)、覺得疲累、打瞌睡的改 善率53.85% (P<.001)。

五、記憶力:

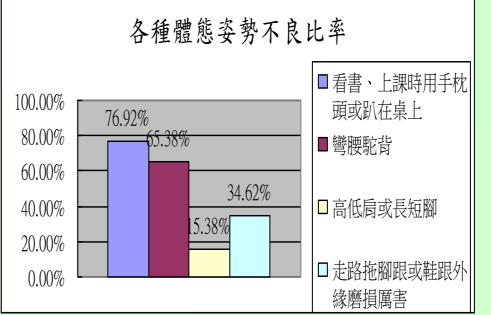


26名學生中,每一位都有記憶力不佳的 困擾。

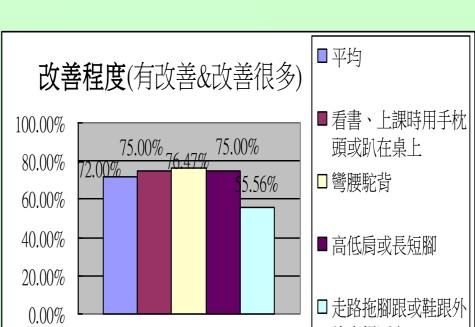


八週後,記憶力不佳的改善率達57.69% (P<.05) °

二、體態姿勢:

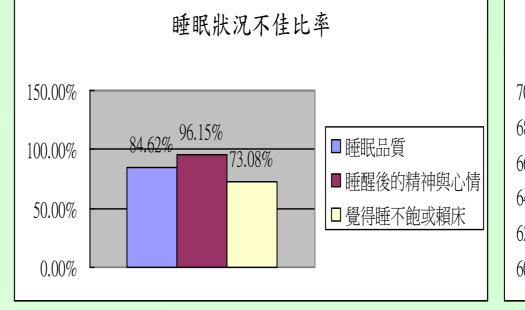


26名學生中,看書、上課時會用手枕 頭或趴在桌上的有17人、會彎腰駝背 的有17人、有高低肩或長短腳問題的 的有4人、走路會拖鞋跟或鞋跟外緣磨 損厲害的有9人。

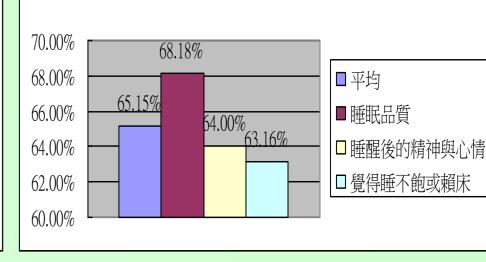


八週後,各種體態姿勢的平均改善率是 72% (P<.001)。看書、上課時會用手枕 頭或趴在桌上的改善率達75%(P<.001)、 彎腰駝背的改善率76.47% (P<.001)、有 高低肩或長短腳問題的改善率75% (P<.1)、走路會拖鞋跟或鞋跟外緣磨損 厲害的改善率55.56% (P<.05)。

四、睡眠狀況:



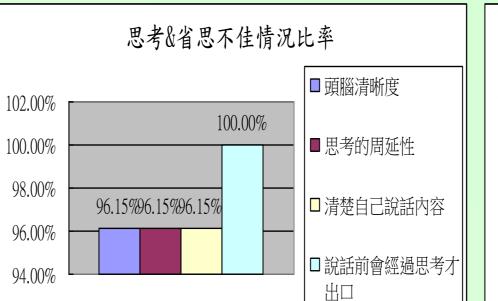
26名學生中,睡眠品質不佳的有22人、 睡醒後精神與心情會不好的有25人、 覺得睡不夠或會賴床的有19人。



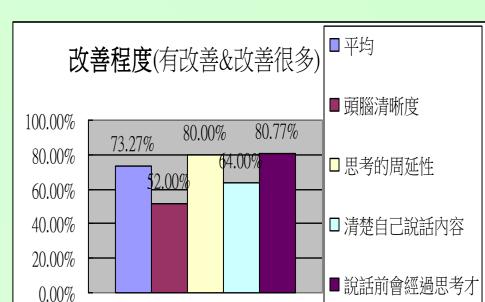
改善程度(有改善&改善很多)

八週後,各種睡眠不佳情況的平均改善 率是65.15% (P<.001)。睡眠品質的改善 率達68.18% (P<.001)、睡醒後精神與心 情的改善率64% (P<.001)、覺得睡不夠 或會賴床的改善率63.16% (P<.001)。

六、思考與省思狀況:

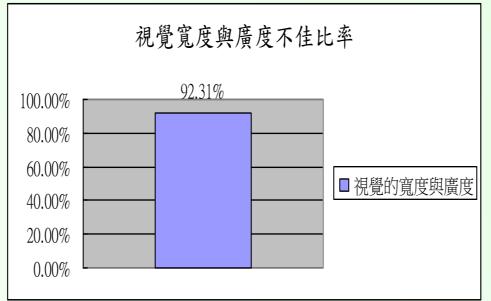


26名學生中,頭腦清晰度不佳的有25 人、思考周延性不好的有25人、不清 楚自己說話內容的有25人、說話前不 經過思考就說出口的有26人。

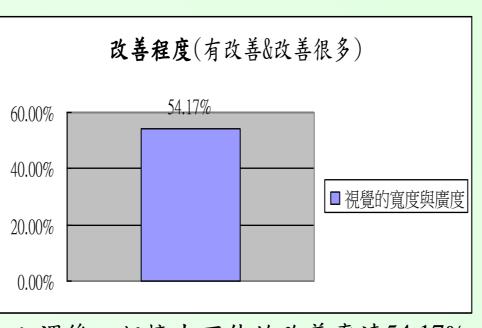


八週後,思考與省思狀況的平均改善率 是73.27% (P<.001)。頭腦清晰度的改善 率達52% (P<.05)、思考周延性的改善率 80% (P<.001)、清楚自己說話內容的改 善率64% (P<.001)、說話前會經過思考 才說出口的改善率80.77% (P<.001)。

七、視野的寬度與廣度:

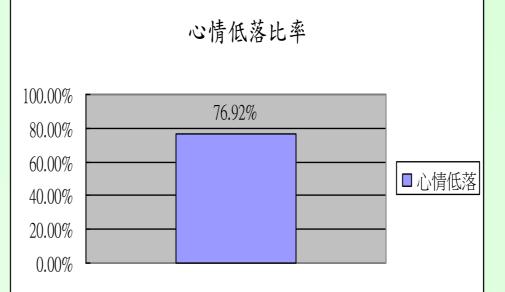


26名學生中,24位有視覺寬度與廣度不 佳的困擾。

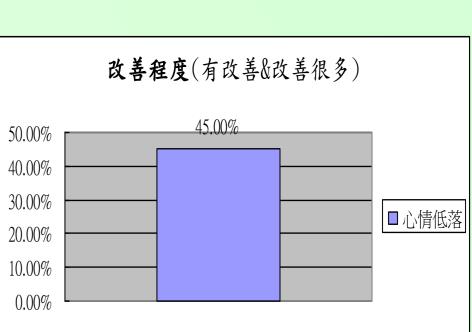


八週後,記憶力不佳的改善率達54.17% (P<.05) °

八、情緒:

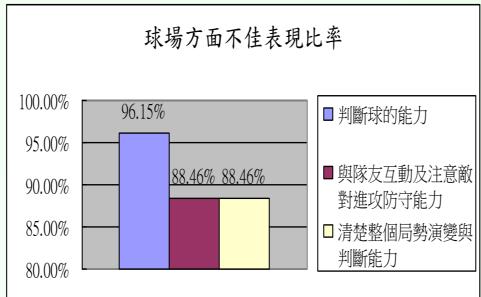


26名學生中,20位有心情低落的困擾。

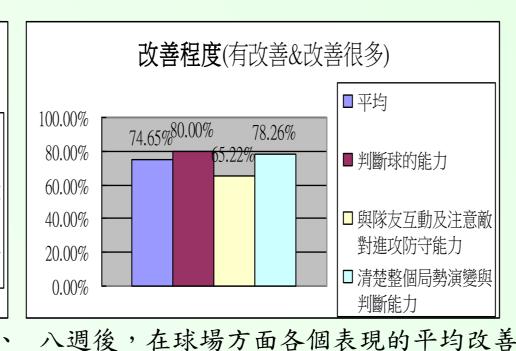


八週後,心情低落的改善率達45% (P<.05) °

九、球場方面表現:



26名學生中,25人在判斷球方面有困擾、 23人與隊友互動及注意敵對進攻防守能 力較弱、23人對清楚整個局勢演變與判 斷能力不佳。



面改善率達80% (P<.05)、與隊友互動及 注意敵對進攻防守能力的改善率 65.22%(P<.001) 、對清楚整個局勢演變 與判斷能力的改善率78.26% (P<.001)。

率是74.65% (P<.001)。判斷球的能力方

訪談摘錄部分:

- •以前會比較判錯誤或較慢,現在很清楚,什麼時機該傳、該投
- 很清楚知道自己犯錯在哪、有什麼地方該改善,都知道
- 對自己所做的事情很有把握,比較善於表達自己的意見
- 能接受別人的意見和看法,就算覺得自己沒有錯還是會主動的去 跟別人道歉(如在球場和隊友抗戰時)
- •以前很容易發脾氣,現在情緒很平穩
- 現在說話或做事情或球場,都會思考後才說、才做,以前都只看 到什就說什、做什麼
- •以前看單字要看很久,現在看2~3次就可以背起來了

CONCLUSIONS

• 時間能量營養品搭配能量運動的『身心潛能拓展專案』對籃球隊學員的體能有顯著效益,在球場上表現的改善優異

• 本研究初步結果,肯定『身心潛能拓展專案』有卓越效益,更值得未來投入更多資源,進一步證實本方案的成效

- •對於學員的生理與心理二個層面亦皆有改善,生理部分的效益包括生體不適、姿勢體態、睡眠、精神都相當明顯;心理部分包括 情緒和記憶力、思考省思等認知能力的大幅提升
- 『身心潛能拓展專案』可以協助高中學生的身心平衡,並使其潛能獲得更大、更佳的發揮